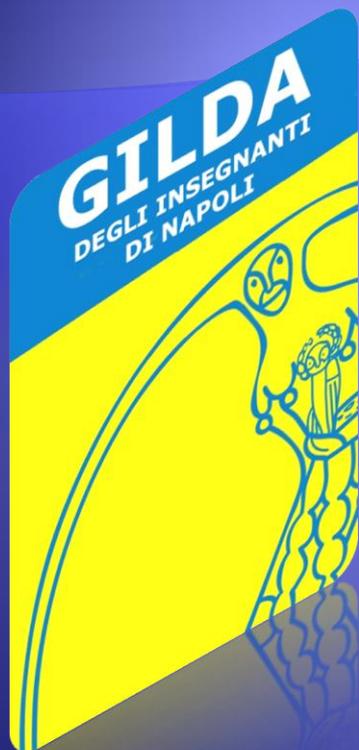


# IPOTESI CCNI MOBILITÀ 2017-2018



31/01/2017

Le novità introdotte nel testo  
dell'ipotesi di contratto  
non firmata dalla Gilda

A cura di Antonietta Toraldo

# ABOLIZIONE FASI

- ◆ La mobilità 2017-2018 opera in un'unica fase per ciascun grado di scuola.
- ◆ Il movimento provinciale precede quello interprovinciale.
- ◆ La fase **comunale non esiste più**.
- ◆ La mobilità territoriale precede quella professionale.

# Deroga al vincolo triennale

- ◆ Non ci sono distinzioni nella data di assunzione come per lo scorso anno.
- ◆ **Tutti i docenti** anche gli assunti nel 2016-2017 **possono partecipare ai movimenti** sia nell'ambito della provincia che per altre province.

# Preferenze

- ◉ Le preferenze esprimibili possono essere **max 15**.
- ◉ Si possono esprimere fino a un **max di 5 preferenze** su singola **scuola** e le rimanenti possono essere di **ambito territoriale** o **provincia**. Le preferenze di scuola e di ambito sono preferenze puntuali, l'unica preferenza sintetica è quella del tipo provincia. La domanda è valida anche se contiene solo preferenze di scuola e se non si è soddisfatti si resta nella scuola di attuale titolarità.
- ◉ Le preferenze possono essere anche relative a scuole dell'ambito di appartenenza.
- ◉ Nella medesima domanda si possono esprimere preferenze per la provincia di appartenenza , ma anche per altre province.(In pratica è possibile esprimere anche 15 preferenze per 15 province diverse).
- ◉ **I titolari di ambito con incarico triennale non possono chiedere l'istituzione scolastica alla quale sono stati assegnati tra le 5 preferenze esprimibili del tipo scuola.**

# Mobilità interprovinciale e professionale

- ◆ I posti residuati al termine della mobilità provinciale vengono suddivisi nel modo seguente:
  - ◆ 60% immissioni in ruolo
  - ◆ 30% mobilità interprovinciale
  - ◆ 10% mobilità professionale

# Docenti soprannumerari

- ◆ I docenti soprannumerari possono spostarsi all'interno della provincia di titolarità utilizzando le preferenze puntuali di scuola sia nel movimento a domanda che in quello d'ufficio.
- ◆ Possono produrre **domanda condizionata** sia i titolari di scuola che i titolari di ambito con incarico triennale.

Nei movimenti d'ufficio possono essere collocati:

- ◆ In una scuola dell'ambito di titolarità;
- ◆ In una scuola in un ambito viciniore in base alla tabella di prossimità;
- ◆ In soprannumero nell'ambito che contiene la scuola di precedente titolarità o incarico.

# Docenti in esubero

- ◆ I docenti in esubero titolari in provincia se non sono soddisfatti nei movimenti a domanda vengono trasferiti d'ufficio in un ambito della provincia dopo i movimenti provinciali.
- ◆ I docenti soprannumerari a livello nazionale (cioè gli assunti ai sensi del comma 98 lettere b e c della legge 107/2015 che non hanno ottenuto una titolarità di ambito al termine dei movimenti 2016-17) se non sono soddisfatti nei movimenti a domanda vengono trasferiti d'ufficio in un ambito dell'intero territorio nazionale dopo i movimenti interprovinciali.

# Precedenze (art. 13)

- ◆ È stata invertita la precedenza V con la IV.
- ◆ In pratica chi assiste il figlio o il coniuge o il genitore (solo nei movimenti provinciali) viene prima di chi intende rientrare nel comune di precedente titolarità.
- ◆ Restano invariate le altre precedenze.
- ◆ I docenti che ottengono la titolarità di ambito a seguito di precedenza vengono assegnati d'ufficio nella prima scuola disponibile del comune in cui si applica la precedenza tenuto conto dell'ordine dei trasferimenti.

# Mobilità professionale verso i Licei Musicali

- ◆ I passaggi di ruolo o di cattedra vengono disposti sul **50% dei posti disponibili** .
- ◆ Le operazioni vengono disposte manualmente dagli Uffici Territoriali prima dell'avvio dei movimenti.
- ◆ Si ha una precedenza sul liceo di attuale servizio.
- ◆ Si può produrre domanda sia all'interno della provincia che per altra provincia.

# Mobilità professionale verso i Licei Musicali

- ◆ I docenti utilizzati che hanno insegnato per 10 anni continuativi nella specifica disciplina nei licei sperimentali hanno una precedenza nella sola sede di attuale servizio e sono graduati ai sensi della tabella di valutazione della mobilità professionale.
- ◆ I docenti utilizzati negli altri licei istituiti a partire dall' a.s. 2010/11 hanno una precedenza nella sola sede di attuale servizio in base al numero degli anni di servizio prestato nella specifica disciplina e a parità di anni di servizio sono graduati ai sensi della tabella di valutazione della mobilità professionale .
- ◆ Il restante personale viene graduato successivamente sulla base degli anni di effettivo servizio nei licei musicali e in caso di concorrenza in base ai titoli previsti dalla tabella della mobilità professionale.
- ◆ Il personale in possesso dei suddetti requisiti può chiedere il passaggio anche in attesa della conferma in ruolo.

# Tabelle di valutazione

## Nella mobilità a domanda

- ◆ Pre-ruolo nello stesso ordine e grado (**6 punti per anno**);
- ◆ Pre-ruolo/ruolo in ordine e grado diverso (**6 punti per anno**);
- ◆ Eliminato il punto relativo ai comandi di cui all'art. 5 della legge 603/66.

## Nella mobilità d'ufficio

- ◆ Eliminato il punto relativo ai comandi di cui all'art. 5 della legge 603/66 per i punti restanti non c'è alcun cambiamento tutto rimane invariato.

# Codice unico dell'istituzione scolastica autonoma

- ◆ Organico dell' autonomia per l'intera istituzione scolastica e per tutti gli indirizzi.
- ◆ **Codice unico** per ogni autonomia scolastica .
- ◆ Prevista la Contrattazione integrativa d'istituto per l' assegnazione del personale in plessi ubicati in comune diverso da quello della sede di organico.

# Personale educativo

## Nella mobilità a domanda

- ◆ equiparato al ruolo il punteggio del servizio pre-ruolo e di ruolo come docente

## Nella mobilità d'ufficio

- ◆ Non c'è alcun cambiamento tutto resta invariato

## Preferenze esprimibili:

- ◆ fino a 9 province oltre a quella di titolarità

# Personale Ata

- ◆ Confermate le regole del CCNI dell'anno precedente
- Mobilità a domanda:
- ◆ il pre-ruolo è equiparato al ruolo nella stessa area (**2 punti per ogni mese**).

Mobilità d'ufficio:

- ◆ Non c'è alcun cambiamento tutto resta invariato.

# Individuazione per competenze (chiamata diretta)

- ◆ I docenti titolari di ambito territoriale saranno assegnati alle scuole dai Dirigenti scolastici in base alle modalità e alle procedure che saranno definite in un accordo per il quale la trattativa non è ancora stata avviata.
- ◆ I requisiti saranno stabiliti nell'accordo a livello nazionale. Il Collegio dei docenti sarà coinvolto nelle scelte delle singole scuole.

# Perché la Gilda non ha firmato l'ipotesi di contratto?

- ♦ La Gilda non ha firmato perché l'Amministrazione continua imperterrita a portare avanti il **progetto della legge 107/2015** di far confluire la maggior parte dei docenti **nell'ambito territoriale**, con conseguente **chiamata diretta da parte dei dirigenti scolastici** ai quali viene lasciata completa discrezionalità. Inoltre, l'accordo politico firmato il 29 dicembre scorso dalle altre organizzazioni sindacali è stato disatteso poiché non si è ancora svolta la trattativa parallela sulle modalità e le procedure di assegnazione dei docenti dall'ambito territoriale alla scuola, mentre l'intesa prevedeva la firma contestuale al termine delle due trattative.
- ♦ L'ipotesi di contratto siglata in data 31/01/2017 contiene anche quest'anno evidente **disparità di trattamento** tra docenti titolari di scuola e di ambito. Infine l'abolizione della fase comunale comporterà evidenti difficoltà nell'applicazione del contratto. La decisione di non siglare questa ipotesi di contratto rispetta la volontà della maggior parte della categoria, manifestata nelle tante assemblee che si sono svolte in questi mesi in tutte le scuole d'Italia. Non aver firmato rappresenta un atto di coerenza rispetto al no che la Gilda aveva già espresso per l'accordo politico del 29 dicembre 2016.